

APNIC 47 のコミュニティディスカッションで議論される 5 つのポリシー提案

APNIC 47 の [オープンポリシーミーティング](#) が 2019 年 2 月 27 日に韓国のテジョンで開催され、5 つのポリシー提案が議論される予定となっています。以下がその要約です。

APNIC 46 から継続して議論されるポリシー提案

[prop-124-v005: IPv6 アドレスの再割り当ての定義の明確化](#)

文書 [APNIC インターネット・ナンバー・リソース・ポリシー](#) の 2,2,3 における移譲された IPv6 アドレスの割り当ての定義を明確にするものです。

本ポリシーが作成された時点では、割り当て／再割り当ての定義においてホットスポットでの IP アドレスの使用、個人所有端末の業務利用(BYOD)でのゲストまたは従業員による IP アドレスの使用、または他の同様の事例は割り当てとみなされていませんでした。

本提案はこのような状況を明確化し、その定義をさらに明らかにします。特に割り当ての定義に加えられた付加的言語によって、Pv6 (RFC8273) の新たな使用を検討します。

[prop-126-v003: PDP のアップデート](#)

文書 [APNIC ポリシー策定プロセス](#) のセクション 4 のアップデートが提案されています。

本提案には、コンセンサスの決定にリストのコメントも考慮することから、より多くの参加が見込まれています。そのためコンセンサスはメーリングリストとフォーラムのバランスを取って決定されるため、コミュニティからの参加も増えることが予想されます。

以下の事項も提案されています。

- ポリシーSIG と APNIC メンバー・ミーティングで求められている“二重”コンセンサスを撤廃する
- コンセンサスの定義を“全体的なコンセンサス”から“おおよそのコンセンサス”へと修正する
- 提案が OPM でコンセンサスに至る場合、SIG メーリングリストで配信する
- 新バージョンの提案が提出されない場合、旧提案を自動的に終了させる
- 提案者が、SIG チェアが PDP に違反したと考える場合、APNIC 理事に直接“アピール”するプロセスを導入する

新たな提案

[Prop-127: IPv4 アドレス在庫 \(103/8\) からの最大委任サイズを/23 に変更する](#)

現在、APNIC 地域において最後の IPv4 アドレス在庫 (103/8) から委任が認められる IPv4 アドレス空間は最大で/22 です。本提案では最大委任サイズを/23 に減らすことを目指しています。その目的は、新規参加者のために IPv4 アドレスを確保し、103/8 アドレス空間の枯渇を先延ばしにし、IPv6 アドレス展開を促すことにあります。

最小委任サイズである、/24 についての変更はありません。

Prop-128: ASN へのマルチホーミングの撤廃

ASN 割り当てポリシーが初めて提案された頃、ネットワークの信頼性は現在ほど良好なものではありませんでした。そのため当時、ANS ホルダーにマルチホーミングさせたことは意味がありました。ネットワーク相互接続における最新の開発により、マルチホーミングが要求されなくなりました。本提案は、将来その他の自律システムと相互接続する必要がある際にマルチホーミングするよう修正するものです。

Prop-129: 満たされることのない IPv4 のウェイティングリストの廃止

現在の APNIC の IPv4 ポリシーでは、各 APNIC アカウントホルダーに対し最後の/8 在庫(103/8)から/22 を受け取った後、回復された IPv4 在庫から最大で/22 まで受け取れることを認めています。しかし、回復された IPv4 在庫は常に委任するのに十分な量があるわけではなく、ウェイティングリストが作られました。

本提案では現在のウェイティングリストの廃止を提案しています。APNIC が IANA またはクロージャやリターンなどから回復された IPv4 アドレス空間を受け取ると、最後の/8 (103/8)と同様のポリシーに基づき扱われることとなります。

本提案はまた、APNIC が最後の/8 在庫を使い果たした後にウェイティングリストを作成し、この新たなウェイティングリストには最後の/8 割り当てポリシーと同様のポリシーが適用されることを提案しています。

ぜひご参加ください! あなたのご意見をどうぞ

これらのポリシー提案の議論に参加したい場合は、ポリシーSIG の[メーリングリスト](#)を購読し、[APNIC 47 ポリシーSIG](#) 会議に現地参加するか[遠隔参加](#)する必要があります。